Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Контрольно-измерительные материалы профессионального модуля

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1.Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	3
1.1.Область применения	3
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	3
1.2.1.Общие положения об организации оценки	3
1.2.2.Промежуточная аттестация	3
1.2.3.Итоговая аттестация	4
1.3.Инструменты оценки теоретического материала	4
1.4.Инструменты оценки практического этапа аттестации	6
2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	7
2.1.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	7
2.2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	9
2.3.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	24
3.Экспертные листы экзаменаторов	26

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946)

Содержание *к*омплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе.

1.2.1. Общие положения об организации оценки.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.2.2. Промежуточная аттестация *(условия, цель и время проведения в структуре учебного года) Указываются наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения*

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации
МДК 03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	дифференцированный зачет
ПП. 03	Производственная практика	дифференцированный зачет
ДЭ01	Экзамен по модулю	Экзамен по модулю

Условия проведения.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных

аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ООП.

1.2.3 *Государственная итоговая аттестация*

Цели и критерии оценки результатов

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	знать: - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. - основные *узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности* уметь: - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; - разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов - *разбирать и собирать основные узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности.* иметь практический опыт в: - проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; - осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств

Общая информация по структуре комплекта оценочных средств:

Количество заданий с выбором ответа: 25

Время выполнения теоретического этапа экзамена: 45 мин.

1.3.Инструменты оценки для теоретического материала

Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведение оценки	Проверяемые результаты обучения
Иметь практический опыт проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей Умения выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	*Тестирование*	*Лаборатория Электрооборудования автомобилей*	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Иметь практический опыт осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств Умения разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	*тестирование*	*Лаборатория Электрооборудования автомобилей*	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Умения разбирать и собирать основные узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50	*тестирование*	*лаборатория Электрооборудования автомобилей*	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

	% заданий, то ставится оценка «2».			

1.4.Инструменты для оценки практического этапа аттестации.

Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Тип заданий	Проверяемые результаты обучения
Иметь практический опыт проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей Умения выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Знать классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей *ти*	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Иметь практический опыт осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств Умения разрабатывать,	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов Знать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.			
Умения разбирать и собирать основные узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности Знать основные узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*

2.1. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*

ЗАДАНИЕ ПО ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Задания № 1 Тестирование	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Знать классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей Знать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Знать основные узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности Умения выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Умения разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов Умения разбирать и собирать основные узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45мин.

Задания с выбором ответа

1. Какие упругие элементы применяются в независимой подвеске?

а) листовые полуэллиптические рессоры

б) спиральные цилиндрические пружины

в) упругие элементы обоих указанных типов

2. Что означают в маркировке шин легковых автомобилей буквенные индексы L, P, Q, S ?

а) индекс максимальной допустимой скорости

б) индекс максимально грузоподъемности

в) товарный знак завода-изготовителя

3. Какие силы воздействуют на несущий кузов или раму автомобиля при движении?

а) сила тяжести

б) продольные силы

в) вертикальные силы

г) боковые силы

д) все перечисленные силы

4. Каким должно быть усилие хода отдачи, создаваемое телескопическим амортизатором?

а) равно усилию хода сжатия

б) больше усилия хода сжатия в 2-3 раза

в) меньше усилия хода сжатия в 2-3 раза

г) в зависимости от конструктивных особенностей амортизатора

5. Какие функции выполняют амортизаторы?

а) увеличивают жёсткость упругих элементов подвески

б) гасят колебания автомобиля, возникающие после наезда на препятствие

в) уменьшают жесткость упругих элементов подвески

г) ограничивают вертикальные перемещения колёс и мостов относительно кузова или рамы

6. Каким образом осуществляется соединение колес с балкой моста на автомобилях с зависимой передней подвеской?

а) цапфа колеса крепится к деталям, имеющим возможность перемещаться относительно балки

б) цапфа шарнирно крепится к концевой части балки

в) цапфа может крепиться любым из названных способов в зависимости от марки автомобиля

7. Какие усилия воспринимают и передают цилиндрические пружины подвески?

а) усилия, направленные горизонтально перпендикулярно к оси движения автомобиля

б) усилия, направленные горизонтально вдоль оси движения автомобиля

в) усилия, направленные вертикально

г) усилия, направленные во всех перечисленных направлениях

8. Что такое сайлентблок?
а) устройство, блокирующее вертикальные перемещения кузова
б) элемент, состоящий из резиновой втулки с железным сердечником
в) подушка под амортизатор
9. Какая подвеска наиболее широко применяется на передней оси автомобиля?
а) Мак-Ферсон
б) на двойных поперечных рычагах
в) многорычажная
г) Н-образная балка
10. Какую функцию выполняют рычаги подвески?
а) удерживают колесо от продольных и поперечных перемещений
б) сглаживают вибрации во время движения
в) придают дополнительную жёсткость кузову
11. Благодаря каким конструктивным особенностям нашли широкое применение шаровые опоры?
а) возможность вращения в любых плоскостях
б) высокая нагрузочная способность
в) не требовательны к обслуживанию
г) всё вышеперечисленное
12. Какими преимуществами обладает пневмоподвеска?
а) возможность изменения клиренса
б) простота конструкции
в) большая нагрузочная способность
13. Что такое клиренс?
а) величина хода штока амортизаторов
б) максимальная возможная деформация пружин
в) расстояние от дороги до нижней точки днища автомобиля

2.2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание1: Провести диагностику трансмиссии

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Провести диагностику трансмиссии	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;

-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание 2: Провести техническое обслуживание трансмиссии

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Провести техническое обслуживание трансмиссии	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание 3: Выполнить ремонт трансмиссии в соответствии с технологической документацией

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1.Выполнить ремонт трансмиссии в соответствии с технологической документацией.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не

	выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание 4: Выполнить диагностику ходовой части автомобиля
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить диагностику ходовой части автомобиля	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-Набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание 5: Произвести техническое обслуживание ходовой части автомобиля.
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести техническое обслуживание ходовой части автомобиля.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание 6: Произвести ремонт ходовой части автомобиля в соответствии с технологической документацией
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1.Произвести ремонт ходовой части автомобиля в соответствии с технологической документацией	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;

- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание 7*:* Выполнить диагностику рулевого управления.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить диагностику рулевого управления	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание 8*:* Выполнить техническое обслуживание рулевого управления

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить техническое обслуживание рулевого управления	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не

	выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-масла разных марок;
-компьютер;
-автомобиль;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание 9*:* Произвести ремонт рулевого управления в соответствии с технологической документацией
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт рулевого управления в соответствии с технологической документацией	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-радиатор;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание10*:* Выполнить контроль качества ремонтных работ рулевого управления

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить контроль качества ремонтных работ рулевого управления	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-стенд для диагностики;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание11: Произвести диагностику тормозной системы
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести диагностику тормозной системы.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;

-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание12: Провести техническое обслуживание тормозной системы

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Провести техническое обслуживание тормозной системы	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-масла разных марок;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание13: Произвести ремонт тормозной системы в соответствии с технологической документацией

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1.Провести ремонт тормозной системы в соответствии с технологической документацией	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы.

	Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-Автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание14*:* Произвести контроль качества ремонтных работ тормозной системы
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести контроль качества ремонтных работ тормозной системы	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание15: Произвести ремонт системы зажигания
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт системы зажигания	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание16: Произвести ремонт ходовой части автомобиля в соответствии с технологической документацией
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт ходовой части автомобиля в соответствии с технологической документацией	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
Автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;

- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание17*:* Выполнить диагностику ходовой части автомобиля.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Выполнить диагностику ходовой части автомобиля	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-стартер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание18*:* Произвести ремонт рулевого управления в соответствии с технологической документацией

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт рулевого управления в соответствии с технологической документацией	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности.

	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
-бензонасос;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание19: Произвести ремонт тормозной системы в соответствии с технологической документацией
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт тормозной системы в соответствии с технологической документацией	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ

МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание20: Произвести диагностику тормозной системы

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести диагностику тормозной системы	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание21: Провести техническое обслуживание тормозной системы

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Провести техническое обслуживание тормозной системы	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание22: Произвести ремонт рулевого управления в соответствии с технологической документацией

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт рулевого управления в соответствии с технологической документацией	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
-набор щупов;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание23: Выполнить диагностику ходовой части автомобиля

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Выполнить диагностику ходовой части автомобиля.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся

	своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;
- набор инструментов

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание24: Выполнить техническое обслуживание рулевого управления
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Выполнить техническое обслуживание рулевого управления	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
- шариковая ручка;
-набор инструментов.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание25: Выполнить контроль качества ремонтных работ рулевого управления

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить контроль качества ремонтных работ рулевого управления	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;
-компрессометр;
-Набор инструментов.

2.3.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

Техническое задание *ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности*

Задание: Выполнить полную диагностику шасси автомобиля

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить полную диагностику шасси автомобиля	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания УПМ 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) -автомобиль; -компьютер; -стенд для диагностики; - техническое задание; - справочник - бумага; - шариковая ручка;

Инфраструктурный лист

Перечень оборудования:

Автомобиль;
подъемник двухстоечный;
компрессор;
подкатной домкрат;
фанендоскоп;
инструментальная тележка с набором инструмента;
переносная лампа;
приточно-вытяжная вентиляция;
комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
сварочный полуавтомат;
набор инструмента для вклейки стекол;
отрезной и шлифовальный инструмент;
набор диагностических инструментов.

Техника безопасности:

Все проверки, техническое обслуживание и ремонт проводятся только на неподвижно стоящем транспортном средстве.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей должны проводиться в специально отведенных для этого местах (на постах), оснащенных необходимыми для выполнения работ устройствами, подъемно-транспортными механизмами, приборами, приспособлениями и инвентарем. Автомобили, направляемые на посты технического обслуживания или ремонта, должны быть очищены от грязи, снега, льда и вымыты.

Автомобиль, установленный на напольный пост технического обслуживания или ремонта, необходимо надежно закрепить путем подстановки не менее двух упоров под колеса, затормозить стояночным тормозом. При этом рычаг коробки передач должен быть установлен в положение, соответствующее низшей передаче. На автомобилях с бензиновыми двигателями следует выключить зажигание, а на автомобилях с дизельными двигателями — перекрыть подачу топлива.

В рабочем положении плунжер подъемника должен быть надежно зафиксирован упором, предотвращающим самопроизвольное опускание подъемника.

Техническое обслуживание и ремонт автомобиля допускаются при неработающем двигателе, за исключением случаев, когда работа двигателя необходима в соответствии с технологическим процессом технического обслуживания или ремонта.

Запрещается:

1. поднимать автомобиль за буксирные крюки;
2. работать и находиться под автомобилем, приподнятым домкратом без установки специальных страхующих подставок (козелков);
3. работать под поднятым кузовом автомобиля-самосвала без упора;
4. ставить на упоры поднятый груженый кузов автомобиля-самосвала.

В рабочем положении плунжер подъемника должен быть надежно зафиксирован упором, предотвращающим самопроизвольное опускание подъемника.

Техническое обслуживание и ремонт автомобиля допускаются при неработающем двигателе, за исключением случаев, когда работа двигателя необходима в соответствии с технологическим процессом технического обслуживания или ремонта.

Запрещается:

1. поднимать автомобиль за буксирные крюки;
2. работать и находиться под автомобилем, приподнятым домкратом без установки специальных страхующих подставок (козелков);
3. работать под поднятым кузовом автомобиля-самосвала без упора;
4. ставить на упоры поднятый груженый кузов автомобиля-самосвала.

1. ***ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ***

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерий оценки	*Отметка о выполнении*
Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
*Общее количество выполненных критериев*_____ *Оценка выполнения задания*_____	

Разработчик:

ГАПОУ СПО СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» (место работы) — Преподаватель (занимаемая должность) — (подпись) — М.М.Зырянов (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ООО «Талицкая автотранспортная база» (место работы) — Директор (занимаемая должность) — (подпись) — В.А.Абатуров (инициалы, фамилия)

Россия, Свердловская область, г. Талица * Общество с ограниченной ответственностью * рег. № 794 III-ТИ * Талицкая автотранспортная база

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Оценочный лист для итоговой квалификационной работы

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Форма аттестации: **Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**
Образовательная программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Дата: _____
Шкала оценки: 0- признак не проявляется 1- признак проявляется частично 2- признак проявляется в полной мере
Перевод в 5-балльную систему оценки: «21-24» – «5»; «16-20» – «4»; «12-15» – «3».

Освоенные ПК	**Показатель оценки результата**	Фамилия, И.О.студента																																	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Осуществление диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей																																		
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Осуществление технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации																																		
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией																																		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																																		

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																																	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																																	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде																																	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																																	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения																																	

поведения																																		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действие в чрезвычайных ситуациях																																	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности																																	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																																	
ВПД освоен / не освоен																																		

баллы	отметка	Уровень
21-24	5	Оптимальный
16-20	4	Достаточный
12-15	3	Критический
Менее 12	2	Недостаточный

Председатель экзамена (квалификационного) _____/_____/

Члены экзамена (квалификационного) _____/_____/

_____/_____/